二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱: 香港聖公會何明華會督中學

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) _332 名 (包括 A. 領取綜接人數: _41 _ 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: _85 _ 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: _206 _ 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	参加合資格學生人數#			平均出 席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供 應機構名稱 (如適	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	ВС		,,,,		(4)		用)	
功課輔導	3	2	17	99%	10/2020 – 11/2020	\$600.00	同學交功課及課堂 小測的表現	學校主辦	
學習技巧訓練	5	11	29	100%	09/2020 – 03/2021	\$9,655.00	參加相關的考試	學校主辦	
語文訓練	0	6	29	100%	09/2020 - 01/2021	\$3,650.00	測考成績	學校主辦	
文化藝術	12	37	48	98%	01/2021 – 07/2021	\$23,518.55	老師觀察及參加相關比演	學校主辦	
自信心訓練	7	18	61	100%	05/2021 – 07/2021	\$728.10	老師對同學的觀察,參與活動的紀錄	學校主辦	
領袖訓練	4	11	43	100%	10/2020	\$715.00	老師觀察	學校主辦	
社交/溝通技巧訓練	42	78	202	100%	01/2021 – 07/2021	\$4,376.60	老師對同學的觀察,參與活動的紀	學校主辦	

活動項目總數: 13

[@] 學生人次	73	163	429		642 242 25			
**總學生人次	665			總開支	\$43,243.25			

備註:*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

^{**}總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

[#] 合資格學生: 指(A)領取綜接、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

	改善			沒有		不適
請在最合適的方格填上「 ✓ 」號	明顯	適中	輕微	改變	下降	用
學習成效			l			
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	√					
e) 你對學生學習成效的整體觀	√					
感						
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度	✓					
1) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的	✓					
整體觀感						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		√				
q) 你對學生參與社區活動的整	√					
體觀感						

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上✓超過一項)

\checkmark	未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼	
	的 學生);	
	難以甄選合適學生加入酌情名額;	
	合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:);
	伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;	
	導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;	
$\overline{\checkmark}$	活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;	
	對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;	
	對提交報告的要求感到繁複、費時;	
	其他(請說明):	

E.	學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見?他們是否滿意計劃的服務? (可選擇是否填寫)